



Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«БЕЛОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Гапончикова

«25» апреля 2022 г.

Приказ от 25.04.2022 № 104

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

по программе подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Квалификация:

юрист

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования:** Социально-экономический

Белоярский

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	
4.1 Общие компетенции	
4.2 Профессиональные компетенции	
4.3 Личностные результаты	
5 Структура основной профессиональной образовательной программы	
5.1 Рабочий учебный план	
5.2 Календарный учебный график	
5.3 Рабочая программа воспитания	
5.4 Календарный план воспитательной работы	
6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	
6.4 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	
7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	

1 Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 509 (с изменениями от 24 июля 2015 г., и 13 июля 2021 г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. Регистрационный N 33737 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г. Регистрационный N 33737);

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. Регистрационный N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. регистрационный № 66211);

- Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовки обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по механтронным системам автомобиля»;

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностный результат;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
- специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Юрист	3 года 6 месяцев

Трудоёмкость ППССЗ по учебному плану в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» составляет:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	124
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	9
Государственная (итоговая) аттестация	3
Каникулярное время	31
Итого:	180

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5364/8046 часа.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 4464/6696

Промежуточная аттестация – 324/486

Практики:

Учебная – 216/324

Производственная – 108/162

Производственная (преддипломная) – 144/216

ГИА:
Подготовка - 72/108
Проведение – 36/54

График учебного процесса разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Изучение дисциплин и междисциплинарных курсов

Курс	недель	часов
Всего	124	4464/6696
1-й курс	39	1404/2106
2-й курс	36	1296/1944
3-й курс	35	1260/1890
4-й курс	14	504/756

Учебная и производственная практика

Вид	Курс	Кол-во недель	Способ
Учебная	2-3	6	концентрированная
Производственная	3	3	концентрированная
Преддипломная	4	4	концентрированная

Государственная итоговая аттестация составляет 3 недели, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Таким образом, график учебного процесса специальности полностью соответствует требованиям ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Юрист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетания профессий п.4.3.1/4.3.2 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Юрист
Оперативно-служебная деятельность	Оперативно-служебная деятельность	осваивается
Организационно-управленческая деятельность.	Организационно-управленческая деятельность	осваивается

4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает сущность и социальную значимость будущей профессии; умеет проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной сферы	Знает вопросы ценностно-мотивационной ориентации; умеет понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знает типовые методы способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Знает алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знает психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знает приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знает правовую основу и способы борьбы с коррупцией; умеет применять на практике нормы антикоррупционной деятельности
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Знает принципы здорового образа жизни; умеет организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает юридические факты как основания возникновения правоотношений; умеет юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает компетенцию и полномочия субъектов права; умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знает методы и способы реализации правовых норм; умеет осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов; умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Знает содержание оперативно-служебных мероприятий; умеет осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности
	ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Знает правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; умеет пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей

	ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Знает тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений; умеет обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Знает содержание и умеет осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
	ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Знает приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; умеет оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
	ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Знает содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
	ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Знает перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; умеет обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
	ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Знает способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; умеет осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
Организационно-управленческая деятельность	ПК 1.13 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Знает тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; умеет осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
	ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в	Знает основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; умеет осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной

	нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
	ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает основы документирования и организации работы с документами; умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные федеральными требованиями	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО	
Отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1/СОО
Отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2/СОО

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Отражать готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3/COO
Отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4/COO
Отражать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5/COO
Отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6/COO
Отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7/COO
Отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8/COO
Отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9/COO
Отражать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10/COO
Отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11/COO
Отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12/COO
Отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13/COO
Отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14/COO
Отражать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15/COO
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17

Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ЛР 18
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий уважительное отношение к традициям, бережному сохранению и преумножению славной истории колледжа	ЛР 25

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины, предмета	Код личностных результатов реализации программ воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР1/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО
БД.02 Литература	ЛР1/СОО ЛР5/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО ЛР15/СОО
БД.03 Россия в мире	ЛР1/СОО ЛР2/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО ЛР13/СОО
БД.04. Иностранный язык	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО ЛР13/СОО
БД .05 Физическая культура	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО – ЛР12/СОО
БД.06 Астрономия	ЛР7/СОО ЛР9/СОО
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1/СОО – ЛР3/СОО ЛР6/СОО ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР11/СОО ЛР12/СОО
БД.08 Обществознание	ЛР1/СОО ЛР2/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО ЛР13/СОО
БД.09 Родной русский	ЛР6/СОО-ЛР9/СОО
ПД.01 Математика	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО
ПД.02 Информатика	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР13/СОО
ПД.03 Экономика	ЛР4/СОО ЛР5/СОО ЛР7/СОО ЛР9/СОО
ПОО.01 Право	ЛР1/СОО

	ЛР2/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО ЛР13/СОО
ПОО.02 Экология	ЛР9/СОО ЛР10/СОО ЛР11/СОО
ПОО.03 Естествознание	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО
ПОО. 04 Основы проектной деятельности	ЛР13-21 ЛР4
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 ЛР6 – ЛР9 ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1 ЛР6 – ЛР9 ЛР12 ЛР18
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР24
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 ЛР9 ЛР11
ЕН.01 Информационные технологии	ЛР4 ЛР10
ОП.01 Теория государства и права	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14
ОП.02 Конституционное право России	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.03 Административное право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.05 Экологическое право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	ЛР2 ЛР3

	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.07 Уголовное право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.08 Уголовный процесс	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.09 Криминалистика	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12
ОП.11 Трудовое право \ Трудоустройство и карьера	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.12 Семейное право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.13 Финансовое право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.14 Налоговое право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.15 Правоохранительные и судебные органы	ЛР2 ЛР3 ЛР5

	ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.16 Предпринимательское право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.17 Исполнительное производство и организация службы судебных приставов	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.18 Жилищное право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.19 Земельное право	ЛР4 ЛР10 ЛР16
ОП.20 Экономика организации	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	ЛР13 – ЛР20
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	ЛР13 – ЛР23, 25

5 Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1 Рабочий учебный план (Приложение 1)

5.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

5.4 Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

криминалистики;
специальной техники;
огневой подготовки;
тактико-специальной подготовки;
информатики (компьютерные классы);
первой медицинской помощи;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

криминалистические полигоны;
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.
стрелковый тир.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, полигонов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			

1.1	ОГСЭ.01 Основы философии	304 – Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Комплект учебной мебели: ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
1.2	ОГСЭ.02 История	303 – Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебной мебели: ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
1.3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	303 – Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебной мебели: ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
1.4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	Спортивный зал Специальное оборудование: электронное табло – 1шт; баскетбольные стойки – 2шт; баскетбольные щиты – 2шт; волейбольные сетки – 1 шт.; гимнастические лестницы – 4 шт.; гимнастические маты – 4 шт.; теннисный стол – 1 шт.; силовой тренажер с дисками – 1 шт.;

			комплекты мячей для различных видов спорта – 18шт. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Футбольное поле – стандартные ворота – 2шт.; Баскетбольная площадка – 2 металлические стойки с баскетбольными корзинами; Волейбольная площадка – металлические стойки для крепления в/б сеток; Полоса препятствий (лабиринт, забор, бревно, рукоход); Спринтерская дорожка.
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
2.1	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	215 – Кабинет Сетевое и системное администрирование	Комплект учебной мебели: ученические столы – 13 шт., стулья – 26 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная не меловая – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер. рабочее место студента: ПК (компьютер с подключением к сети «Интернет») – 15 шт. стулья – эргономические 15 шт.
3. Общепрофессиональные дисциплины			
3.1	ОП.01 Теория государства и права	304 – Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Комплект учебной мебели: ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.02 Конституционное право России	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением

			к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.03 Административное право	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.05 Экологическое право	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.

	ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.07 Уголовное право	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.08 Уголовный процесс	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.09 Криминалистика	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт.,

			экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: экспозиционная витрина – 1 шт. демонстрационные стенды по криминалистике сейф металлический – 1 шт., унифицированный чемодан криминалиста – 1 шт., дактилоскопический набор – 1 шт., микроскопы – 6 шт., орудия преступления – 7 шт. учебная литература. Технические средства обучения: мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.11 Трудовое право \ Трудоустройство и карьера	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.12 Семейное право	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт.,

			экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.13 Финансовое право	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.14 Налоговое право	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.15 Правоохранительные и судебные органы	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения:

			мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
ОП.16 Предпринимательское право	312 Правоохранительная деятельность		Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
ОП.17 Исполнительное производство и организация службы судебных приставов	312 Правоохранительная деятельность		Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
ОП.18 Жилищное право	312 Правоохранительная деятельность		Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.

			принтер.
	ОП.19 Земельное право	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.20 Экономика организации	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), информационные стенды, таблицы, учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
	ОП.21 Юридическая психология \ Социальная адаптация лиц с ОВЗ	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), раздаточные карточки , учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1шт., рабочее место преподавателя, персональный

			компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
ОП.22 Профессиональная этика юриста	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: учебно-наглядные пособия (в электронном виде), учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.	
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: экспозиционная витрина – 1 шт. демонстрационные стенды по криминалистике сейф металлический – 1 шт., унифицированный чемодан криминалиста – 1 шт., дактилоскопический набор – 1 шт., микроскопы – 6 шт., орудия преступления – 7 шт. учебно-наглядные пособия (в электронном виде) учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	312 Правоохранительная деятельность	Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт. Наглядные средства обучения: экспозиционная витрина – 1 шт.	

			демонстрационные стенды по криминалистике сейф металлический – 1 шт., унифицированный чемодан криминалиста – 1 шт., дактилоскопический набор – 1 шт., микроскопы – 6 шт., орудия преступления – 7 шт. учебно-наглядные пособия (в электронном виде) учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., Мобильный класс (15 ноутбуков с подключением к сети «Интернет») – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
--	--	--	--

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже функционирует библиотека, которая является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В книжном фонде библиотеки и учебных кабинетах образовательного учреждения находится достаточное количество учебной и учебно-методической литературы. Качественный состав фонда удовлетворяет содержанию образовательных программ, запросам студентов и преподавателей. В колледже имеется читальный зал (64,0 кв. м) на 5 посадочных мест, в котором организовано 5 рабочих мест для самостоятельной работы студентов за ПК.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Книжный фонд библиотеки составляет 21 534 экз. (из них печатные издания – 21 147 экз.), в том числе учебная – 18 187, методическая – 488, художественная – 2859 экз. Библиотека располагает аудиовизуальными документами – 155, электронные – 232.

Обеспеченность базовыми учебниками в расчете на одного обучаемого составляет по общеобразовательным дисциплинам: 1,0 экз./чел., спецдисциплинам по образовательным профессиональным программам 1,0 экз./чел..

Коэффициент обеспеченности учебной литературой по всем специальностям соответствует 0,95.

Энциклопедическая справочная литература составляет 481 экз. (объем в количестве названий книг). Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в т.ч. отраслевые, в количестве, превышающем нормативные требования (1-2 экземпляра на каждые 100 человек обучающихся).

Колледжем предоставляется обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждому студенту обеспечен доступ к Электронной Университетской библиотеке «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru. Колледж ежегодно обновляет договорные обязательства по доступу в электронную библиотеку

«Университетская библиотека онлайн» для всех преподавателей и студентов колледжа. Кроме этого ряд издательств Российской Федерации на время повышенной готовности открыли бесплатный доступ к своим электронным библиотекам, это и образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>, и библиотека издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/> и др.

6.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1 Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1 Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы соответствует 35 процентам.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.3. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.